



Studieordning for

BACHELORUDDANNELSE I INFORMATIONSVIDENSKAB

DET HUMANISTISKE FAKULTET
AARHUS UNIVERSITET

September 2006
Senest revideret april 2008

KAPITEL 1: FORMÅL

§ 1. Bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab ved Aarhus Universitet er en akademisk uddannelse i henhold til bekendtgørelse om bachelor og kandidatuddannelser ved universiteterne (Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004). Uddannelsen hører under Det Humanistiske Fakultet, Institut for Informations- og Medievidenskab, Studienævnet for Informationsvidenskab i henhold til universitetsloven af 4. juli 2003.

§ 2. Formålet med bacheloruddannelsen er at

- indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdets/fagområdernes teori og metode, så den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen.
- give den studerende den faglige viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer, så den studerende bliver i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdets/fagområdernes relevante bestanddele, og
- give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere til optagelse på en kandidatuddannelse

§ 3. En bacheloruddannelse med centralt fag i Informationsvidenskab giver den studerende følgende kvalifikationer og kompetencer:

Kvalifikationer:

Centralt i uddannelsen står informationsteknologiens rolle inden for tre hovedperspektiver: det historisk/samfundsvidenskabelige, det datalogiske og det kommunikative/æstetiske perspektiv samt den kontekst information og teknologi indgår i.

De studerende skal i løbet af grundfaget opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- viden om og kendskab til *organisationsteori*, herunder færdigheder i at analysere en konkret organisation ud fra en eller flere teorier med henblik på at vurdere organisationen i forhold til en aktuel eller potentiel IT-anvendelse;
- viden om og kendskab til *kommunikationsteori*, herunder færdigheder i at analysere en konkret kommunikationssituation ud fra en eller flere teorier, i at vurdere hvorledes kommunikationen forandres ved anvendelse af teknologibaserede kommunikationsformer, samt evnen til selv at formidle fagligt stof;
- viden om og kendskab til *teknologihistorisk teori* om virksomhed og samfund, herunder færdigheder i at forstå og analysere teknologiske problemstillinger i et historisk perspektiv i forhold til samfund, organisationer og hverdagsliv;

- viden om og kendskab til *programmeringsteori* og *teorier om systemudvikling*, herunder basale færdigheder i konstruktion af programmer. I systemudviklingsteori lægges vægten på teorier om bruger og kontekst;
- viden om og kendskab til *æstetisk teori*, baseret på teori om digitale mediers æstetik indenfor digital kunst og underholdning, herunder færdigheder i at analysere digitale mediers formsprog og deres kulturelle og æstetikhistoriske forudsætninger
- for B-linien suppleres disse kvalifikationer med viden om og kendskab til design, konstruktion og analyse af multimediebårne produkter og værker.

Kompetencer:

Gennem arbejdet med faget skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne analysere og vurdere informationsteknologiens muligheder og konsekvenser i et virksomheds-, samfunds- og hverdagsperspektiv, aktuelt såvel som historisk
- kunne organisere og deltage i teknologiske forandringer i organisationer i samarbejde med de berørte parter, herunder udvikle og analysere informationsteknologi ud fra æstetiske og kommunikative principper
- kunne udvikle nye IT-baserede produkter og reflektere over disse i forhold til en konkret brugssituation og organisation
- kunne formidle faglige problemstillinger skriftligt og mundtligt
- kunne arbejde projektorienteret, herunder tilrettelægge et projektarbejde og vægte anvendelse af ressourcer.
- kunne udføre problemorienteret arbejde, dvs. kunne identificere, afgrænse og reflektere over en faglig problemstilling
- for B-linien suppleres disse kompetencer med færdigheder i design, konstruktion og analyse af multimediebårne produkter og værker

Sociale kompetencer:

- kunne samarbejde i tværfaglige grupper
- kunne medvirke til løsning af faglige problemstillinger
- kunne overskue en organisation og handle konstruktivt inden for rammerne af den

KAPITEL 2: ADGANGSKRAV

§ 4. Adgang til bacheloruddannelsen i Informationsvidenskab forudsætter en gymnasial, adgangsgivende eksamen.

Stk. 2. Forudsætning for at blive optaget på uddannelsens B-linje er udover en gymnasial adgangsgivende eksamen en bestået uddannelse som multimedie-designer.

KAPITEL 3: UDDANNELSENS LOVGRUNDLAG

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt med hjemmel i følgende love og bekendtgørelser:

- Universitetsloven
- Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne
- Bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser
- Bekendtgørelse nr. 886 af 21. august 2006 om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser
- Adgangs- og indskrivningsbekendtgørelsen

Stk. 2. Med hjemmel i Universitetsloven samt bekendtgørelserne i stk. 1 har universitetet fastsat uddybende bestemmelser herunder regler og vejledning om eksamen, regler om disciplinære foranstaltninger for studerende samt regler om administrativ udmeldelse ved studieinaktivitet. Gældende universitære regler og vejledninger kan sammen med den til enhver tid gældende studieordning læses på fakultetets hjemmeside. Studerende er forpligtigede til selv at holde sig orienteret om gældende regler for uddannelsen.

KAPITEL 4: UDDANNELSESSTRUKTUR

§ 6. Bacheloruddannelsens A-linje består af 2 års studier i Informationsvidenskab kombineret med 1 års studier inden for et andet fagligt område eller 2 1/4 års studier i Informationsvidenskab kombineret med 3/4 års studier indenfor et andet fagligt område

Stk. 2. Bacheloruddannelsens B-linje består af 2 års studier i Informationsvidenskab kombineret med 1 års studier inden for multimediedesign.

Stk. 3. Uddannelsen er samlet normeret til 180 ECTS-point, jf. § 18.

§ 7. Bacheloruddannelsen er opbygget af moduler. Et modul er et sammenhængende studieforløb relateret til et fagligt emneområde/fagelement inden for et fag. Et modul kan bestå af en eller flere discipliner og har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer og kompetencer.

§ 8. En bacheloruddannelse med hovedvægt i det humanistiske område giver ret til betegnelsen BA med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse. Den engelsksprogede betegnelse er: Bachelor of Arts (BA) in Information Studies.

Stk. 2. Studerende, der har gennemført B-linjen, har ret til betegnelsen BA i informationsvidenskab og multimediedesign. Den engelsksprogede betegnelse er: Bachelor of Arts (BA) in Information Studies and Multimedia Design.

KAPITEL 5: ALMENE EKSAMENSBESTEMMELSER

§ 9. Uddannelsen består af et antal prøver. Hver prøve består for sig. Beståede prøver kan ikke tages om.

§ 10. En studerende har højst tre eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet for Informationsvidenskab kan ved dispensation tillade et fjerde og femte eksamensforsøg, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold.

Stk. 2. Ved tredje, fjerde og femte eksamensforsøg i en intern prøve, der alene bedømmes af eksaminator, kan den studerende forlange, at der medvirker en censor.

Stk. 3. En studerende, der anden gang skal have sin undervisningsdeltagelse bedømt, kan forlange at aflægge prøve i stedet. Tredje, fjerde og femte gang kan den studerende forlange, at der medvirker en censor. Undervisningsdeltagelse, hvortil der knytter sig praktiske øvelser, kan dog ikke erstattes af en prøve.

§ 11. Prøverne kan være enten interne eller eksterne. *Interne prøver* bedømmes af eksaminator(erne); eller af eksaminator(erne) og én eller flere interne censorer. *Eksterne prøver* bedømmes af eksaminator(erne) og én eller flere ministerielt beskikkede censorer.

§ 12. Ved prøverne anvendes enten karakterskala efter de herom gældende regler (fx. 7-trinsskalaen) eller bedømmelsen *bestået/ikke bestået*. Undervisningsdeltagelse bedømmes med *bestået/ikke bestået*.

§ 13. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved *aktiv* forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Med *regelmæssig* forstås deltagelse i mindst 75% af de udbudte timer jævnt fordelt over semestret. Med *tilfredsstillende* forstås, at man har opnået det for beståelse af eksamen nødvendige niveau.

§ 14. Der skelnes mellem bunden og fri prøve. Ved *bunden prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er fastlagt af eksaminator og evt. censor. Ved *fri prøve* forstås, at prøvens spørgsmål eller emne er aftalt mellem eksaminator og den studerende.

§ 15. Alle prøver aflægges som individuelle prøver. Såfremt prøven er en skriftlig opgavebesvarelse, der er udarbejdet af flere studerende, skal den enkelte studerendes bidrag kunne bedømmes individuelt. En skriftlig opgavebesvarelse kan normalt højst udarbejdes af 4 studerende.

§ 16. For prøver hvor bedømmelsen ikke meddeles den studerende umiddelbart efter afholdelsen, fastsætter studienævnet en dato for, hvornår bedømmelsen bliver offentliggjort. Datoen bliver meddelt den studerende ved opslag eller på anden måde.

Stk. 2. Datoen efter Stk. 1 skal ligge senest seks uger efter prøvens afholdelse, for bachelorprojektets vedkommende dog senest 2 måneder efter, at projektet er indleveret til bedømmelse. Juli måned indgår ikke i beregningen.

Stk. 3. For prøver der indgår i førsteårsprøven, jf. § 28 skal resultatet af første forsøg være meddelt den studerende inden 1. august.

Stk. 4. Studienævnet kan fravige de i Stk. 1 og 2 fastsatte frister, hvis der foreligger særlige omstændigheder. Hvis bedømmelsen ikke kan gennemføres til den fastsatte dato, skal studienævnet hurtigst muligt underrette den studerende herom med en begrundelse herfor og oplysning om, hvornår bedømmelsen vil blive offentliggjort.

Stk. 5. Bedømmelsen af samtlige prøver bliver offentliggjort på universitetets hjemmeside på de studerendes selvbetjening, hvor hver enkelt studerende kan få personlig adgang.

§ 17. Studienævnet kan, i hvert enkelt tilfælde eller ved almindelige regler fastsat af nævnet, godkende, at beståede uddannelseselementer i en anden uddannelse på samme niveau efter denne bekendtgørelse træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i uddannelsen.

Stk. 2. Gennemførte/beståede/godkendte fagelementer m.v. fra en dansk eller udenlandsk videregående uddannelsesinstitution meritoverføres som bestået/-godkendt. Hvis det pågældende fagelement m.v. bedømmes efter 7-trinsskalaen ved begge uddannelsesinstitutioner, skal bedømmelsen overføres med karakterer.

§ 18. ECTS-point markerer den enkelte prøves eller disciplins vægt i forhold til en fuldtidsstuderendes arbejdsindsats. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier.

§ 19. Universitetet udsteder eksamensbevis for gennemført uddannelse. Beviset skal være den færdiguddannede i hænde senest to måneder efter, at den sidste prøve er afsluttet og resultatet offentliggjort. I beregningen af de to måneder indgår juli måned ikke.

Stk. 2. Beviset udfærdiges på dansk og engelsk.

Stk. 3. Som bilag til eksamensbeviset udsteder universitetet et engelsksproget Diploma Supplement der beskriver uddannelsens faglige retning, indhold, niveau og sigte samt giver oplysninger om universitetet og om dettes og uddannelsens placering i det danske uddannelsessystem.

Stk. 4. Forlader den studerende uddannelsen uden at have gennemført den, udsteder universitetet på foranledning af den studerende dokumentation for beståede dele af uddannelsen med angivelse af ECTS-point.

§ 20. Normalsidetælling ved opgivelse af pensum: 2400 typeenheder (inkl. mellemrum), hvor noter medtælles. En tekst fra før 1900 tæller dobbelt.

Stk. 2. Normalpensum er 100 sider pr. ECTS-point. Dette kan dog reduceres i det omfang der indgår særlige konstruktive eller undersøgende aktiviteter, dog højst med 50%.

Stk. 3. Studienævnet godkender pensumopgivelser for hver disciplin på uddannelsen forud for hvert semesters begyndelse.

§ 21. Ved skriftlige opgaver beregnes en normalside som 2400 typeenheder (inkl. mellemrum), inkl. fodnoter, men ekskl. litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Skriftlige opgaver, der ikke overholder det angivne sideantal i den enkelte disciplins eksamensbestemmelser, kan ikke bestå, da de ikke overholder studieordningens formkrav.

Stk. 3. Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, uanset hvilket sprog der er skrevet på. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen.

§ 22. Studienævnet for Informationsvidenskab kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

KAPITEL 6: UDDANNELSENS MODULER OG PRØVER – EN OVERSIGT

§ 23 En bacheloruddannelse med centralt fag i Informationsvidenskab som grundfag består af

- 2 års grundfag kombineret med et etårigt suppleringsfag
- 2 1/4 års grundfag kombineret med 3/4 års individuelt tilrettelagt tilvalg. Bachelorprojektet aflægges i så fald inden for Informationsvidenskab.
- 2 års grundfag kombineret med et etårigt tilvalg indenfor multimediedesign

§ 24. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Informationsvidenskab består af følgende moduler:

A-linien

- Det datalogiske modul, (30 ECTS)
- Det kommunikative-æstetiske modul, (30 ECTS)
- Det historisk-samfundsvidenskabelige modul, (30 ECTS)
- Videnskabsteori og videnskabelig metode, (15 ECTS),
- Fordybelsesprojekt, (15 ECTS)

- Bachelorprojekt, (15 ECTS)

B-linien

- Multimedieprogrammering (5 ECTS)
- Interaktionsprogrammering (5 ECTS)
- Hypermedier og web (5 ECTS)
- Multimedieæstetik (10 ECTS)
- Perspektiver på multimedier (5 ECTS)
- Multimedieproduktion (10 ECTS)
- Metode og proces (5 ECTS)
- Menneske-maskine interaktion (5 ECTS)
- Valgfrit emne (10 ECTS)
- Systemudviklings-modulet (10 ECTS)
- Videnskabsteori (10ECTS)
- Kommunikationsmodul (10 ECTS)
- Historisk-samfundsvidenskabeligt modul (15 ECTS)
- Bachelorprojekt (15 ECTS)

Stk. 2. Det datalogiske modul består af følgende discipliner:

- Introduktion til programmering, (10 ECTS)
- Programmering og systemudvikling, (20 ECTS)

Stk. 3. Det kommunikative-æstetiske modul består af følgende discipliner:

- Kommunikation, (15 ECTS)
- Digital Æstetik, (15 ECTS)

Stk. 4. Det historisk-samfundsvidenskabelige modul består af følgende discipliner:

- Teknologihistorie, (15 ECTS)
- Organisationsanalyse, (15 ECTS)

Stk. 5. Modulet i videnskabsteori består af følgende discipliner:

- Studium Generale (10 ECTS)
- Informationsvidenskabelig metode (5 ECTS)

Stk. 6. Modulet fordybelsesprojekt består i udarbejdelsen af et skriftligt projekt. Eksaminanden vælger mellem forskellige projektudbud fra fagområderne, som dækker det datalogiske, det kommunikative eller det historisk/ samfundsvidenskabelige område, eller som går på tværs af disse. Modulet omfatter 15 ECTS.

Stk. 7. Modulet bachelorprojekt består af udarbejdelsen af et større skriftligt projekt og omfatter 15 ECTS.

Stk 8. Systemudviklings-modulet består af følgende discipliner:

- Systemudvikling (10 ECTS)

Stk. 9. Det historisk samfundsvidenskabelige modul består af følgende discipliner:

- Introduktion til organisationsanalyse (5 ECTS)
- Innovation, samfund og teknologi (10 ECTS)

Stk. 10. Kommunikationsmodulet består af følgende discipliner:

- Kommunikation i organisationer (10 ECTS)

Stk. 11. Modulerne på 3. og 4. semester af B-linjen er identiske med disciplinerne

Stk. 12. Kombinerer den studerende sit centrale fag med et suppleringsfag aflægges bachelorprojektet som en del af dette (kun A-linjen).

Stk. 13. Kombinerer den studerende sit centrale fag med et tilvalg, aflægges bachelorprojektet inden for Informationsvidenskab (kun A-linjen).

§ 25. Følgende moduler og prøver indgår i uddannelsens A-linje:

Moduler og prøver	Censur	Vægtning	Bedømmelse	Prøveplacering
Det datalogiske modul				
Intro. til programmering	Intern	10	Best./ikke-best.	1. semester
Programmering og systemudvikling	Intern	20	7-trinsskala	2. semester
Det kommunikative-æstetiske modul				
Kommunikation-1	Intern	5	Best/ikke-best.	1. semester
Kommunikation-2	Ekstern	10	7-trinsskala	2. semester
Digital æstetik	Intern	15	7-trinsskala	4. semester
Det historisk-samfundsvidenskabelige modul:				
Teknologihistorie	Ekstern	15	7-trinsskala	1. semester
Organisationsanalyse	Ekstern	15	7-trinsskala	3. semester
Det videnskabsteoretiske modul				
Studium generale	intern	10	7-trinsskala	3. semester
Informationsvidenskabelig metode	intern	5	best/ikke-best.	3. semester
Fordybelsesprojekt-modulet				
valgfrit projekt	intern	15	7-trinsskala	4. semester
Bachelorprojekt				
Bachelorprojekt	ekstern	15	7-trinsskala	5. semester

Stk. 2. Følgende moduler og prøver indgår i uddannelsens B-linje:

Moduler og prøver	Censur	Vægtning	Bedømmelse	Prøveplacering
Multimedieprogrammering	Intern	5	best/ikke-best.	5. kvarter
Interaktionsprogrammering	Intern	5	7-trinsskala	6. kvarter
Hypermedier og web	Intern	5	7-trinsskala	7. kvarter
Multimedieæstetik	Ekstern	10	7-trinsskala	6. kvarter
Perspektiver på multimedier	Intern	5	best/ikke-best.	5. kvarter
Menneske-maskine interaktion	Intern	5	7-trinsskala	6. kvarter
Valgfrit emne	Intern	10	7-trinsskala	8. kvarter
Metode og proces	Intern	5	7-trinsskala	7. kvarter
Multimedieproduktion	Ekstern	10	7-trinsskala	8. kvarter
Studium generale	intern	10	7-trinsskala	5. semester
Systemudviklings-modulet				
Systemudvikling	Ekstern	10	7-trinsskala	6.. semester
Historisk samfundsvidenskabeligt modul				
Introduktion til organisationsanalyse	Intern	5	Best/ikke-best.	5. semesterr
Innovation, samfund og teknologi	Intern	10	7-trinsskala	6.. semester
Kommunikationsmodulet				
Kommunikation i organisationer	Intern	10	7-trinsskala	5.. semester
Bachelorprojekt				
Bachelorprojekt	Ekstern	15	7-trinsskala	6. semester

Stk. 3. I mange discipliner arbejdes delvis projektorienteret. Projekter kan være eksterne (dvs. med en ekstern samarbejdspartner, en virksomhed el. lign.) eller interne (uden en sådan partner). Af hensyn til arbejdsbyrden kan der kun arbejdes med eksterne partnere i modulerne "forybelsespjkt" og "bachelorprojekt".

KAPITEL 7: STUDIEFORLØB OG PROGRESSION

§ 26. Den studerende på A-linien kan først indstille sig til prøven i *Programmering og systemudvikling* når *Introduktion til programmering* er bestået.

Stk. 2. Den studerende på A-linien kan først indstille sig til prøven i *Kommunikation-2*, når *Kommunikation -1* er bestået.

Stk. 3. Bachelorprojektet kan først aflægges, når samtlige andre prøver er bestået.

§ 27. Inden udgangen af første studieår på grunduddannelsen skal den studerende på A-linien, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i prøverne i Teknologihistorie og Kommunikation-2 som indgår i førsteårsprøven. For studerende på B-linien indgår bestået tilvalg i multimediedesign som førsteårsprøve.

Stk. 2. Prøverne i henhold til *Stk. 1* skal være bestået senest inden udgangen af andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Har den studerende ikke bestået prøverne i overensstemmelse med *Stk. 2*, bortfalder adgangen til et nyt eksamensforsøg.

§ 28. Hvis prøverne i henhold til § 27. *Stk. 1* ikke er beståede inden udgangen af første studieår, kan den studerende tilmelde sig ny prøve i august, og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden udgangen af september.

§ 29. For uddannelsens øvrige prøver gælder, at studienævnet efter ansøgning fra den studerende kan give tilladelse til omprøve og sygeeksamen i samme eksamenstermin.

Stk. 2. Ved ansøgning om sygeeksamen kræves vedlagt lægeerklæring. En lægeerklæring er det nødvendige men ikke altid tilstrækkelige grundlag for at få adgang til sygeeksamen.

KAPITEL 8: EKSAMENSBESTEMMELSER FOR UDDANNELSENS ENKELTE MODULER OG DISCIPLINER

A-linjen:

§ 30. Introduktion til programmering

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Viden om programmeringsteori, herunder kendskab til konstruktion af programmer
- Viden om og færdigheder i konkrete IT-værktøjer, herunder programmeringsværktøjer og værktøjer der støtter udviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne vurdere forskellige IT-værktøjer/-systemers brugbarhed i forskellige kontekster/situationer.
- Kunne tilegne sig viden om og anvende eksisterende og nye IT-værktøjer/-systemer.
- Kunne udtrykke sig i et programmeringssprog med brug af alle centrale, programmeringsproglige begreber.

Disciplinbeskrivelse: Formålet med disciplinen er at introducere centrale metoder og teknikker i arbejdet med computeren. Specielt vil der være en introduktion til programmering, hvor der fokuseres på begreber som variable, kontrolstrukturer og funktioner. Desuden vil der være en introduktion til analyse og modellering af data, samt til en analytisk tilgang til problemløsning. Disciplinen beskæftiger sig endvidere med basale principper vedr. computerens opbygning og funktion, samt principper for programmering og databaser. Endelig vil den studerende lære teknikker og metoder, der vil bringe sammenhæng mellem teori og praksis. Undervisningsformen er forelæsninger suppleret med øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal vise forståelse af basale teoretiske og praktiske aspekter vedr. computerens opbygning og funktion, herunder programmering, modellering og databaser.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder aflevering af obligatoriske opgaver, er prøven en mundtlig prøve. Prøven tager udgangspunkt i et tilfældigt udtrukket spørgsmål blandt 5-7 på forhånd offentliggjorte spørgsmål fra pensum. Derudover indeholder prøven en konkret eksamination i praktisk programmering.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve.

Hjælpe midler: alle

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: 30 minutter.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 10 ECTS-point

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave efterfulgt af en mundtlig prøve. Den skriftlige prøve omfatter konstruktion af et program til løsning af en konkret opgave. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til teoretiske overvejelser og analyser samt pensum. Rapportens omfang skal være 8-10 sider. Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i rapporten, men supplerer med besvarelse af et tilfældigt udtrukket spørgsmål blandt 5-7 på forhånd offentliggjorte spørgsmål fra pensum til yderligere belysning.

Prøveform: Individuel.

Hjælpe midler: alle

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen af den skriftlige del og 30 min. inkl. censur til den mundtlige prøve.

Forberedelse: 30 minutter.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået. Det skriftlige arbejde og den mundtlige prøve bedømmes som en helhed, hvor produktet vægter tungest.

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 31 Programmering og systemudvikling

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Viden om systemudviklingsteori, herunder færdigheder i beskrivelse, design og konstruktion af et IT-system til en konkret kontekst, fx simulation af en udvalgt del af virkeligheden til læring eller underholdning,
- Viden om og kendskab til IT-udvikling og -anvendelse i konkrete praksisser,
- Viden om og færdigheder i konkrete IT-værktøjer, der støtter systemudviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige IT-værktøjer/-systemer, som støtter systemudviklingsprocessen,
- Kunne løse foreliggende problemer ved hjælp relevante programmeringssproglige begreber,
- Kunne reflektere over formaliseringens muligheder og begrænsninger ud fra konkret arbejde med den formalisering, som udvikling af et IT-system betyder.

Disciplinbeskrivelse: Disciplinen behandler informationsprocesser med hovedvægt på computer-baseret formalisering og repræsentation i relation til IT-systemer, hvis hovedformål er formidling af viden og oplevelser. Fokus er på IT-systemer hvis hovedfunktion er kommunikative. Centralt står en introduktion til begrebsapparater tilhørende programmering og systemudvikling. Dette omfatter metoder og teknikker til analyse og design af større IT-systemer, samt en introduktion til aspekter af videregående programmering. Systemudviklingsdelen i disciplinen vil behandle metoder og teknikker til udvikling af større IT-systemer, herunder systemudvikling som projektarbejdsform. Der indgår et antal obligatoriske opgaver. Arbejdsformen er forelæsninger og diskussioner støttet af praktiske øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal demonstrere viden om, og praktisk færdighed i, brug af programmeringssproglige udtryksmidler, formalisering af

information som led i systemudvikling samt principper i forbindelse med repræsentation af viden i IT-systemer.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*. Den skriftlige opgave består af udvikling af et mindre IT-system samt en skriftlig rapport, der indeholder refleksioner over udviklingsprocessen. Opgavens omfang er 10-15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave og IT-systemet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven og IT-systemet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der vedlægges en oversigt over, hvilke dele af IT-systemet den enkelte har udarbejdet.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala. IT-systemet og den tilhørende rapport bedømmes som en helhed.

Vægtning: 20 ECTS-point

- b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i forhold til pensum. Rapportens omfang skal være 20-25 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 5 uger til konstruktionen og den skriftlige opgave.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 20 ECTS-point

§ 32 Kommunikation-1

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- grundlæggende viden om kommunikationsteorier, formidling og kommunikationsformer i forskellige medier.
- grundlæggende færdighed i skriftlig, akademisk fremstilling

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne analysere kommunikationsformer i samfundet, organisationer og privatliv og forholde det til IT-teknologiske udviklinger. Evnen til at selv formidle skriftligt, mundtligt og IT-baseret.
- kunne analysere og udtrykke sig skriftligt og argumenterende om kommunikative problemstillinger i relation til digitale medier
- kunne indgå i en faglig dialog om IT ud fra kommunikative kriterier.

Disciplinbeskrivelse: Dette kursus indfører i grundlæggende begreber fra kommunikationsteori, ligesom der arbejdes med akademisk, skriftlig fremstilling. Kurset introducerer til kommunikationsteori og kommunikationsteoretisk udvikling, og fx. sproghandlingsteoriens og systemteoriens kommunikationsbegreb, tegnteoretiske kommunikationsbegreber og/eller analyse og formidling/ kommunikation baseret på retorik. Undervisningsformen er en blanding af forelæsninger og praktiske, skriftlige øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Eksaminanden skal kunne foretage enkle analyser, og formidle disse skriftligt og mundtligt. Der lægges vægt på at den studerende kan anvende den teoretiske viden i kontekst.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen og godkendt aflevering af obligatoriske opgaver, afløses prøven.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS-point

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Omfanget af opgaven er 10-15 sider.

Prøveform: Individuel prøve

Varighed: Der gives 3 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point

§ 33 Kommunikation -2

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- Færdighed i at analysere kommunikationsformer i samfundet, organisationer og privatliv og forholde disse til IT-teknologiske udviklinger.
- Evne til at selv formidle skriftligt, mundtlig og IT-baseret.

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne indgå i systemudviklings- og informationsprojekter og kunne formidle mellem forskellige faglige perspektiver/fagområder, herunder bidrage til at løse kommunikationskonflikter i organisationer
- kunne indgå i designprojekter hvor der kræves kendskab til, hvordan mennesker fortolker grænseflader i en kombination af sproglige og andre visuelle tegn
- kunne formulere sig formidlende skriftligt, mundtligt og IT-baseret med udgangspunkt i en målgruppe

Disciplinbeskrivelse: Kommunikation 2 indfører i kommunikationsteoretiske emner, fx. sprogteori og tegnteori (lingvistiske og visuelle tegn), diskursanalyse, sproghandlingsteori, betydningsteori (narrativitet, metafor-teori, æstetik) og/eller interpersonel kommunikation (sociale roller og magt). Undervisningsformen er forelæsninger fulgt op af øvelser, såvel skriftligt som mundtligt.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal kunne analysere, fortolke og reflektere over kommunikative problemstillinger på baggrund af teorier og metoder indeholdt i pensum. Der lægges vægt på at den studerende kan anvende den teoretiske viden i kontekst.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*, hvis emne aftales med eksaminator. Omfanget er 15-20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle opgavens dele, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS-point

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Omfanget af opgaven er 20-25 sider.

Prøveform: Individuel prøve

Varighed: Der gives 3 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 34 Digital æstetik

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- Digitale mediers formsprog
- Digitale mediers kultur- og æstetikhistoriske forudsætning
- Genrer og værker inden for digital æstetik
- Æstetikteoretiske problemstillinger i forbindelse med digitale medier
- Digital kultur

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne analysere og vurdere digitale mediers æstetiske udtryksmuligheder
- kunne analysere og udtrykke sig skriftligt og argumenterende om æstetiske problemstillinger i digitale medier
- kunne formidle vurderinger af IT's kulturelle og æstetiske dimensioner.
- kunne analysere og fortolke digital kunst og underholdning

- grundlæggende kunne analysere og fortolke kulturelle og æstetiske dimensioner i øvrige anvendelser af digitale medier
- kunne indgå i en faglig dialog om IT ud fra æstetiske kriterier.

Disciplinbeskrivelse: Digital æstetik indfører i kritisk, æstetisk analyse og reception af digitale medier med vægt på digitale kunstformer og spil. Desuden indfører disciplinen i digitale mediers kultur- og æstetikhistoriske forudsætninger.

Parallelt med etableringen af dette teoretiske grundlag vil undervisningen gennemgå en række digital-æstetiske værker inden for forskellige genrer, herunder computerspil, elektronisk musik, softwarekunst, hypertext og 3D installationer. Herudover fokuseres på den kunstneriske og æstetiske anvendelse af informationsteknologi. Undervisningsformen er forelæsninger med oplæg og diskussioner, fulgt op af skriftligt arbejde.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal kunne analysere, fortolke og reflektere over æstetiske problemstillinger i et digitalt medieprodukt på baggrund af de gennemgåede teorier og metoder.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*, hvis emne aftales med eksaminator. Omfanget er 15-20 sider.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Eksaminanden opgiver til eksamen 4 digitale medieprodukter/værker samt 120 siders tekster (mindst 6 forskellige kilder) ud over det under prøve a) fastlagte pensum. Omfanget af opgaven er 20-25 sider. Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i et af eksaminator formuleret spørgsmål ud fra det samlede pensum.

Prøveform: Individuel prøve

Varighed: Der gives 4 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point

§ 35 Teknologihistorie

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- Indsigt i teorier og viden om grundlæggende træk i virksomhedernes historiske udvikling sammenholdt med teorier og viden om hovedtrækkene i den teknologiske udvikling, med fokus på informationsteknologien
- Teorier og viden om interne og eksterne virksomhedsforhold i relation til teknologi og marked

- Teorier og viden om virksomheders udvikling og anvendelse af informationsteknologi

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne gennemføre en analyse af en aktuel virksomhed i dens konkrete sammenhænge, herunder uddrage de forhold, som over tid synes afgørende for dens konkurrenceevne
- kunne bruge det historiske perspektiv til at anlægge en dybere betragtning på de forhold, som nationalt, regionalt og globalt er bestemmende for virksomheders udvikling
- kunne se samfundsudviklingen som en dynamisk proces, hvor man selv indgår som skabende personer.
- Kunne tilegne sig ny viden om virksomheder, teknologi og samfund.

Disciplinbeskrivelse: Formålet med disciplinen er at sætte de studerende i stand til at forstå og analysere virksomheders udvikling i en historisk og aktuel samfundssammenhæng, hvor teknologien er omdrejningspunkt for arbejdsprocessen. Teknologien ansues som en integreret del af større samfundssammenhænge.

Der anlægges et bredt historisk perspektiv med hovedvægten på de forhold, som leder frem til at forklare nutidens globale udvikling. Især lægges der vægt på at opbygge evnen til at kunne skelne mellem grundlæggende og forbigående forandringer i den samfundsmæssige industrialiseringsproces, så den studerende bliver i stand til at se nutidens forretnings- og teknologiudvikling som et samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

Der arbejdes med historisk og samfundsvidenskabelig teori og metode samt med litteratursøgning. Undervisningsformen er forelæsninger med tilhørende øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal kunne fremlægge en teknologihistorisk baseret virksomhedsanalyse, der forklarer virksomhedens udvikling i de sammenhænge, hvor den søger at gøre sig gældende. Analysen skal bygge på den relevante litteratur fra pensum og inddrage centrale teorier og metoder af betydning for at gennemføre en velbegrunderet og veldokumenteret fremstilling.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*, hvis emne aftales med eksaminator. Omfanget er 15-20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point

- b) Prøven er en *bunden skriftlig opgave*. Opgaven skal indeholde en teknologihistorisk analyse, som udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Opgavens omfang er 25-30 sider.

Prøveform: Individuel prøve

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point

§ 36 Organisationsanalyse

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- Organisationsteori og sociologisk teori, med særligt henblik på at analysere IT i relation til sociale praksisser
- Teorier om forholdet mellem teknologi, organisation og social praksis
- Teori og begreber om indførelse og anvendelse af IT i organisationer

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne koble teori, metode og praksis
- kunne analysere organisationer og sociale praksisser ud fra forskellige perspektiver
- kunne medvirke i organisationsforandrende aktiviteter, herunder IT-relaterede aktiviteter ud fra et analytisk fleksibelt perspektiv
- kunne intervenere og agere analytisk og sensitivt i komplekse omgivelser

Disciplinbeskrivelse: Disciplinen skal sætte de studerende i stand til at analysere og forstå sociale og kommunikative dimensioner i organisationer med vægt på samspillet mellem ledelse, arbejdsprocesser og informationsteknologi.

Undervisningsformen er forelæsninger, støttet af diskussion og øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Eksaminanden skal kunne beherske teorier og metoder indeholdt i pensum med henblik på at analysere organisationer og sociale praksisser. Eksaminanden skal yderligere kunne koble teori, metode og praksis.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *portfolioeksamen*, hvor der i løbet af undervisningsforløbet afleveres et antal skriftlige opgaver. Det samlede omfang er 20-30 sider.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point

- b) Prøven er en *bunden, skriftlig opgave*, der kan bestå af flere enkeltopgaver. Omfanget af opgaven er 25-30 sider.

Prøveform: Individuel prøve

Varighed: Der gives 4 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point

§ 37 Studium Generale - videnskabsteori (fælles med B-linjen)

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- viden om centrale videnskabsteoretiske traditioner og positioner, herunder empirisme, rationalisme, hermeneutik og fænomenologi.
- kendskab til væsentlige videnskabelige problemstillinger af filosofisk, idéhistorisk, teoretisk og videnskabelig-metodologisk art, herunder også til humanioras historiske og aktuelle status som lærdoms- og videnskabsinstitution.
- Kendskab til videnskabs- og teknologifilosofiske begreber om sammenhænge mellem videnskab, menneske og teknologi.

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- kunne systematisk behandle erkendelsesteoretiske emner, eksempelvis forholdet mellem data og tænkning, repræsentation og virkelighed.
- kunne føre en kritisk, traditionsbevidst diskussion om de informationsvidenskabelige positioners grundlag, placering og bæredygtighed.
- kunne anvende centrale videnskabsteoretiske begreber og teorier til beskrivelse af relationerne mellem menneske, videnskab og teknologi.

Disciplinbeskrivelse: Formålet med disciplinen er at erhverve sig en række sammenhængende begreber til en kritisk bedømmelse af det teoretisk-filosofiske grundlag under informationsvidenskabens forskningstraditioner og positioner. Disciplinen består af en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger af såvel fagrelateret som generel humanistisk, natur- og samfundsvidenskabelig art. Der lægges særlig vægt på behandlingen af problemstillinger, som spiller en central rolle i informationsvidenskabelige kontekster, herunder hvilke almene opfattelser af menneske, viden, artefakt og virkelighed, der bliver forudsat i fagvidenskabelige teorier om informationsteknologi. Undervisningsformen er forelæsninger, støttet af diskussioner og øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal kunne demonstrere oversigtligt kendskab til væsentlige videnskabelige problemstillinger af filosofisk, idéhistorisk, teoretisk og videnskabelig-metodologisk art, herunder også til humanioras historiske og aktuelle status som lærdoms- og videnskabsinstitution. Endvidere skal kendskabet til sammenhænge og forskelle mellem humanistiske, naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige demonstreres.

I den fagrelaterede del lægges vægt på kendskab til samspillet mellem informationsvidenskab og viden.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven en *fri skriftlig opgave*, hvis emne aftales med eksaminator. Omfanget er 12-15 sider pr. eksaminand.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle opgavens dele, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højst tre studerende per opgave.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS-point

- b) Prøven er en skriftlig eksamen i et af eksaminator godkendt pensum, af et vejledende omfang på 500 sider. Omfanget er 15-20 sider pr. eksaminand. På baggrund af pensum stilles mindst fire og højst seks spørgsmål. Heraf besvarer eksaminanden efter eget valg et af spørgsmålene.

Prøveform: Individuel prøve. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle opgavens dele, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Højst tre studerende per opgave.

Varighed: Der gives 4 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS-point

§ 38 Informationsvidenskabelig metode

Kvalifikationer:

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og analytiske færdigheder inden for følgende områder:

- Videnskabsteoretiske diskussioner om kvalitativ forsknings kendetegn og videnskabelighed.
- Metoder såsom det kvalitative forskningsinterview, deltagerobservation samt forskellige analyseteknikker.

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne tilrettelægge og gennemføre kvalitative undersøgelser, eksempelvis i forbindelse med systemudvikling, organisationsanalyse, teknologivurdering og evalueringsopgaver.
- Kunne reflektere over undersøgelsers metodiske kvalitet og videnskabelighed.

Disciplinbeskrivelse: Formålet med disciplinen er, gennem teoretisk refleksion og praktiske øvelser, at opnå kendskab til kvalitativ forskning og metode. Der vil blive lagt vægt på historiske og videnskabsteoretiske diskussioner af eksempelvis videnskabelighed og forholdet mellem forsker og felt. Endvidere indgår et mindre projektarbejde som ramme om tilegnelsen af metoder til indsamling og analyse af

empirisk materiale, herunder kvalitative interviews og deltagerobservation. Undervisningsformen er forelæsninger, støttet af diskussioner og øvelser.

Stk. 2. Faglige mål: Eksaminanden skal gennemføre et mindre projektarbejde, hvor der afprøves forskellige metoder i en empirisk sammenhæng og skal kunne sætte undersøgelsen ind i en begrebsmæssig kontekst.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder besvarelse af obligatoriske opgaver afløses disciplinen.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave, hvis emne formuleres af eksaminator udvalgt fra det samlede pensum. Omfanget skal være 10-15 sider ekskl. bilag.

Prøveform: Individuel prøve.

Varighed: Der gives 3 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS-point

§ 39 Fordybelsesprojekt

Kvalifikationer:

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Færdigheder i at planlægge og gennemføre et projektarbejde
- Færdigheder i at arbejde med informationsøgning inden for præcist fokuseret emneområde

Kompetencer:

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- arbejde problemorienteret
- afhængig af valget af fagligt område uddybes dettes kompetencer. Det kan således være kompetencer inden for programmering, systemudvikling, organisationsanalyse, kommunikation, teknologihistorie, videnskabsteori eller æstetik i relation til IT.

Disciplinbeskrivelse: Formålet med det valgfrie emne er at give den studerende mulighed for fordybelse i et af Informationsvidenskabens centrale fagområder jvf. § 24 eller på tværs af disse områder. Der udbydes af Informationsvidenskabens faggrupper et antal projekter, som den studerende vælger imellem. Deltagelse kan kun ske i ét projekt.

Stk. 2. Faglige mål: Projektemnet skal være aftalt med og godkendt af vejleder for at indstille sig til eksamen. Den studerende afleverer et skriftligt arbejde, ledsaget af et produkt, undersøgelsesmateriale, eller formidlingsmateriale. Materialet skal afspejle informationsvidenskabeligt arbejde som i stk. 1. Produktet kan fx. være et program, et IT-systemdesign, en organisationsanalyse el. lign.

Den studerende skal demonstrere overblik over og en vis selvstændig behandling af emnet samt kunne relatere det til et eller flere af grunduddannelsens øvrige discipliner.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Prøven skal aflægges på følgende måde:

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen er prøven et *frit skriftligt projekt* efterfulgt af en mundtlig prøve. Prøven kan omfatte analyse, konstruktion, undersøgelse eller formidling som efter stk. 2. Omfanget af det skriftlige materiale er 30-40 sider pr. studerende. Afleveres et produkt, reduceres omfanget til 20-25 sider pr. studerende. Et produkt kan være et IT-artefakt, en selvstændig empirisk undersøgelse eller lignende selvstændigt fremstillet objekt.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave/produktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle opgavens/produktets dele, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Hvis projektet består af et produkt, skal der vedlægges en oversigt over, hvilke dele den enkelte studerende har udarbejdet. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave/produktet er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Varighed: Den mundtlige eksamen varer 30 min. pr. studerende, inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala. Afleveres et produkt eller lign. efter stk. 2, bedømmes disse samlet. Den mundtlige prøve indgår modificerende i bedømmelsen; hovedvægten lægges på det afleverede.

Vægtning: 15 ECTS-point

§ 40 Bachelorprojektet

Disciplinbeskrivelse: Projektet tilrettelægges enten på grundlag af et selvstændigt indkredset emneområde eller i tilknytning til et af fagområdets moduler eller discipliner.

Stk. 2. Faglige mål: Den studerende skal dokumentere færdighed i at formulere, analysere og formidle problemstillinger og resultater i en videnskabelig sammenhæng, kunne demonstrere indsigt i centrale discipliner, teorier og begreber inden for fagområdet samt sammenhængen mellem disse.

Den studerende skal have bestået samtlige BA-grundfagets øvrige moduler for at kunne indstille sig til eksamen i bachelorprojektet.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser: Projektet er en fri hjemmeopgave. Projektets omfang er på 30-40 sider, hvortil kommer litteraturliste. Der skal indgå et resumé af projektet på engelsk på 2-5 sider. Før projekttitlen aftales endeligt, godkender vejlederen en

problemformulering, en foreløbig disposition samt et tekstkorpus med primært og sekundært materiale.

Prøveform: Individuel skriftlig hjemmeopgave. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 15 ECTS-point.

B-linjen:

§ 41. Multimedieprogrammering

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- kendskab til objektorienteret modellering og programmering
- kendskab til fundamentale programmeringssproglige udtryksmidler samt principper og teknikker for deres brug til konstruktion af programmer.
- kendskab til udvalgte klassebiblioteker og frameworks, herunder collection- og GUI-frameworks
- erfaring i beskrivelse, løsning og programmering af mindre opgaver

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Evne til at anvende forskellige it-værktøjer til objektorienteret modellering og programmering af mindre it-systemer
- Evne til at analysere, beskrive og programmere enkle problemstillinger
- Evne til at anvende fundamentale programmeringssproglige udtryksmidler hensigtsmæssigt i forhold til en foreliggende problemstilling

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen omhandler grundlæggende principper for og teknikker til systematisk konstruktion af programmer, specielt objektorienterede programmer. I disciplinen behandles teknikker til forskellige abstraktionsniveauer og overgangen herimellem, dels modelniveau, hvor der behandles emner som begrebsmodellering og struktureringsformer, dels programniveau, hvor fokus er på hvorledes programmer realiseres ved hjælp af forskellige teknikker.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere forståelse af principper for og begreber i programmering samt kunne diskutere og modificere et mindre program af egen tilvirkning.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges på følgende måde:

Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder tilfredsstillende besvarelse af obligatoriske opgaver, er prøven en *praktisk prøve*, hvor den studerende fx. diskuterer og modificerer et foreliggende program.

Prøveform: Individuel praktisk prøve

Forberedelse: Ingen forberedelsestid

Varighed: 30 min. inkl. censur

Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

Undervisning og eksamination varetages af Det Naturvidenskabelige Fakultet

§ 42. Interaktionsprogrammering

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- fortrolighed med interaktionsprogrammering gennem anvendelse og udvikling af programmel til web-anvendelse samt Flash el. lign.
- analytiske færdigheder i design af programmer og planlægning af deres interaktion
- praktiske færdigheder og erfaring med at udvikle kørende prototyper

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- evne til at designe et interaktionsforløb
- evne til at udvikle en kørende prototype til web-anvendelse eller Flash.el. lign.

Disciplinbeskrivelse

Målet er at fokusere på udviklingen af grænseflader, det være sig i forbindelse med Flash og anden multimedieprogrammering, eller websider med tilhørende scripting. De studerende får igennem kurset et indblik i processen omkring udvikling af moderne websider og herigennem de nødvendige værktøjer til at kunne planlægge og udføre konstruktionen af sådanne. Specifikt vil kurset beskæftige sig med HTML, PHP- og/eller Flash-programmering.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere viden om og praktisk færdighed i brug af programmeringssproglige udtryksmidler og i formalisering af information som led i systemudvikling, samt principper i forbindelse med brugerinddragelse og grænsefladedesign.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt besvarelse af et obligatorisk opgaveforløb, er prøven en mundtlig prøve og består i diskussion af et mindre program den studerende selv har udarbejdet.

Prøveform: Individuel prøve.

Forberedelsestid: ingen

Hjælpemidler: Alle

Varighed: 30 minutter inkl. censur

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 5 ECTS

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave og en mundtlig prøve. Den skriftlige opgave består i udarbejdelse af et program til løsning af en af eksaminator specificeret opgave. Den mundtlige eksamen er en efterfølgende diskussion og modificering af den studerendes løsning.

Prøveform: Individuel prøve.

Hjælpemidler: Alle

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala. Der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen.

Vægtning: 5 ECTS

Undervisning og eksamination varetages af Det Naturvidenskabelige Fakultet

§ 43. Hypermedier og web

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- analyse af og refleksion over brugssituationer og tilhørende informationsstrukturer
- udvikling mindre prototyper

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- evne til at analysere en brugssituation i relation til hypermedier/web
- evne til at reflektere over de deri boende informationsstrukturer i forhold til eksisterende systemer
- evne til at designe og konstruere et (almindeligvis web-baseret) system til understøttelse af brugssituationen.

Disciplinbeskrivelse

Web og hypermedier omhandler konstruktion, organisation, struktur og interaktion med store informationsmængder, som det blandt andet manifesterer sig på Web. Kurset giver en introduktion til begreber som links, ankre, kompositionsstrukturer,

spatiale relationer, synkronisering af tidsbaserede data (lyd og film), navigation, informationsfiltrering, samarbejdsstøtte og fælles skrivning. Der arbejdes med forskellige principper for implementering af hypermedier og deres styrker i forskellige anvendelsesområder. Som et gennemgående eksempel anvendes Web med specielt fokus på de mange forskellige anvendelser af netop dette system.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne redegøre for de grundlæggende begreber i hypermedie-teknologien samt for deres praktiske og teoretiske anvendelser.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

- a) Under forudsætning af aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende deltagelse, herunder tilfredsstillende besvarelse af et obligatorisk opgaveforløb, er prøven en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i et af flere på forhånd annoncerede spørgsmål.

Prøveform: Individuel prøve

Hjælpemidler: alle

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala,

Vægtning: 5 ECTS.

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave og en mundtlig prøve. Den skriftlige opgave består i udarbejdelse af et program til løsning af en af eksaminator specificeret opgave. Den mundtlige prøve er en efterfølgende diskussion og modificering af den studerendes løsning.

Prøveform: Individuel.

Hjælpemidler: Alle

Varighed: Der gives 4 uger til den skriftlige besvarelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, 7-trinsskala. Der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen.

Vægtning: 5 ECTS

Undervisning og eksamination varetages af Det Naturvidenskabelige Fakultet

§ 44. Multimedie-æstetik

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Multimediernes formsprog
- Multimediernes kultur- og æstetik-historiske forudsætninger.
- Multimediegenrer og -værker inden for digital æstetik.
- Æstetikteoretiske problemstillinger i forbindelse med digitale medier

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Evne til at forstå og vurdere digitale mediers æstetiske udtryksmuligheder.
- Evne til at analysere og udtrykke sig skriftligt og argumentativt om

- æstetiske problemstillinger i digitale medier.
- Evne til at formidle vurderinger af IT's kulturelle og æstetiske dimensioner.
- Evne til at analysere og fortolke digital kunst og underholdning.
- Grundlæggende forståelse for kulturelle og æstetiske dimensioner i øvrige anvendelser af digitale medier.
- Evne til at indgå i en faglig dialog om IT ud fra æstetiske kriterier.

Disciplinbeskrivelse

Multimedie-æstetik indfører i kritisk, æstetisk analyse og reception af multimedier med vægt på digitale kunstformer og spil. Desuden indfører disciplinen i multimediets kultur- og æstetik-historiske forudsætninger.

Multimedier udvikler sin æstetik i en udforskning af digitale mediers formsprog, og kan derfor betragtes som medieæstetik på linje med filmen. Multimedier er kendetegnet ved at benytte sig af flere æstetiske udtryksformer. Dermed trækker analysen af multimedier på de æstetiske særdiscipliner samt overvejelser over, hvad der sker i sammenkoblingen og modstillingen af disse. Endelig rettes opmærksomheden mod en kritisk diskussion af multimediers digitale strukturer såsom interaktive elementer og hypertext.

Parallelt med etableringen af dette teoretiske grundlag vil undervisningen gennemgå en række multimedie-æstetiske værker inden for forskellige genrer og med forskellig vægtning af ovennævnte karakteristika, samt arbejde med øvelser af analytisk, vurderende og/eller designende karakter.

stk 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne analysere, fortolke og reflektere over æstetiske problemstillinger i et multimedieprodukt på baggrund af de gennemgåede teorier og metoder.

stk. 3 Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en *fri, skriftlig opgave*, hvis emne aftales med eksaminator. Omfanget af opgaven er 15 - 20 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

- b) Prøven består i en *bunden skriftlig opgave og en mundtlig eksamen*. Den studerende opgiver til eksamen 4 digitale medieprodukter samt 120 siders tekster (mindst 6 kilder) udover det under prøve A fastlagte pensum. Omfang 20 - 25 sider. Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i et af eksaminator formuleret spørgsmål ud fra pensum.

Prøveform: Individuel prøve.

Varighed: Der gives 4 uger til den skriftlige besvarelse. Den mundtlige eksamen varer 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala, Der foretages en helhedsvurdering af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 45. Perspektiver på multimedier

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- forståelse af de gennemgåede tekniske, sociale og kulturelle perspektiver og evne til at aktualisere disse.
- kendskab til og forståelse af centrale opfattelser af interaktive teknologier, herunder multimedier, som teknisk, socialt og kulturelt fænomen.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- diskutere multimedier som et tværfagligt felt samt at agere og reflektere i dette.

Disciplinbeskrivelse

Kurset beskæftiger sig med historiske og aktuelle perspektiver på informations-teknologi, og afsøger de sociale, kulturelle og æstetiske betydninger. Kurset lægger op til en kritisk refleksion over interaktive teknologiers (herunder multimediers) kulturelle og samfundsmæssige betydning.

Kurset er tværfagligt - datalogisk og humanistisk - organiseret omkring nedslag i teoriehistoriske centrale tekster, og er dermed specifikt introducerende til multimedieuddannelsens tværfaglighed, og de involverede fagligheders fælles grundlag.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere forståelse for multimediers historiske og aktuelle betydning i forskellige kontekster, og ved hjælp af begrebsdannelsen kunne analysere og diskutere konkrete problemstillinger.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges ved undervisningsdeltagelse:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, herunder aflevering af evt. skriftlige øvelser, afløses disciplinen.

Vægtning: 5 ECTS

b) Prøven er en bunden skriftlig opgave, hvis emne formuleres af eksaminator. Omfang 8-10 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

Undervisning og eksamination varetages af Det Naturvidenskabelige Fakultet

§ 46. Menneske-maskine interaktion

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- perspektiver på menneskelig brug af interaktive teknologier i forskellige kontekster
- kvalitative undersøgelser af interaktive teknologier i brug

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- evne til at udføre kvalitative undersøgelser af interaktive teknologier i forskellige kontekster.
- evne til at analysere samspillet mellem menneske og computer i forskellige sammenhænge

Disciplinbeskrivelse

Kurset omhandler forståelses-orienterede perspektiver på menneske-maskine interaktion. Kurset fokuserer på interaktive teknologiers rolle i brug, især mediering i arbejds- og andre sammenhænge. Der lægges vægt på empiriske studier af interaktion i specifikke brugssammenhænge og på stærke teoretiske, kontekst-orienterede perspektiver.

Kurset vil berøre metodiske spørgsmål vedrørende tilvejebringelse af design-orienteret viden om brugergrænseflader, herunder multimediegrænseflader, og introducere avancerede teknikker/metoder til vurdering af brugergrænseflader på forskellige stadier i udviklingsprocessen.

Kurset giver de studerende praktisk erfaring med udvalgte kvalitative metoder og erfaring med teoretisk refleksion gennem skriftlig afrapportering af egne undersøgelser under inddragelse af litteraturen. De studerende skal i løbet af kurset lave en obligatorisk opgave der skal godkendes og indgår i eksamen.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere forståelse for de gennemgåede perspektiver på brug samt færdigheder i at udføre empiriske kvalitative undersøgelser af brug.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en mundtlig prøve med udgangspunkt i et af flere på forhånd annoncerede spørgsmål.

Prøveform: Individuel prøve.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 5 ECTS.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave med efterfølgende mundtlig eksamination. Eksaminator udarbejder opgaveformuleringen. Opgavens omfang er 10- 12 sider og kan inddrage empiriske undersøgelser.

Prøveform: Individuel prøve.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen. Den mundtlige prøve varer 30 min. inkl. censur.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 5 ECTS.

Undervisning og eksamination varetages af Det Naturvidenskabelige Fakultet

§ 47. Valgfrit emne

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for det valgte område. Eksempler på emner kan være:

- Formidling via web
- Interaktionsdesign
- Computerspilteori- og metode
- Digital lyd og musik

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig faglige kompetencer inden for det valgte emneområde. Eksempler på kompetencer kan være:

- evne til at formidle et aftalt budskab til en konkret modtagergruppe.
- evne til at designe et interaktionsforløb ud fra kendskab til konkrete sensorer og aktuatorer
- evne til at analysere det æstetiske udtryk i et computerspil og designe et gameplay
- evne til at planlægge og designe lyd til digitale medier, fx. et computerspil eller en interaktiv audiovisuel installation i et fysisk rum

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give den studerende mulighed for at undersøge en valgfri facet af det brede område, som multimedier dækker. Studienævnet udbyder et antal kurser, som den studerende kan vælge imellem. Emnet skal ligge inden for det område, som multimedieuddannelsens konstituerende søjler tilsammen dækker.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne foretage en analyse, fremstille et design, færdiggøre et produkt, konstruere en prototype eller en kunstgenstand inden for de rammer, som det valgte emne afstikker.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende, dog kan omfanget reduceres til halvdelen ved fremstilling af en prototype, et produkt eller lignende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og et eventuelt produkt kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven/produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig og/eller konstruerende opgave. Eksaminator udarbejder opgaveformuleringen. Opgavens omfang er 25-30 sider, dog kan omfanget reduceres til halvdelen ved fremstilling af en prototype, et produkt eller lignende.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 48. Metode og proces

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Designtechnikker og arbejdsformer
- Forståelse af designprocesser

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne tilrettelægge og gennemføre en designaktivitet.
- Kunne dokumentere og reflektere over forløbet af en designaktivitet.

Disciplinbeskrivelse

Der arbejdes med teorier, metoder og teknikker fra forskellige designtraditioner med hovedvægt på en eksperimentel tilgang til designprocessen og med udgangspunkt i en brugs- og kontekst-orienteret tilgang til design.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne tilrettelægge og dokumentere dele af et udviklingsforløb for fremstilling af et multimedieprodukt. Endvidere skal den studerende kunne reflektere og diskutere sin egen praksis i forhold til pensum.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri skriftlig opgave, hvis emne fastlægges efter aftale med eksaminator, Den studerende skal reflektere over gennemførelse af en designaktivitet i relation til den i pensum opgivne teori og metode. Opgavens omfang er 8 - 10 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

- b) Prøven er en fri, skriftlig opgave, hvis emne aftales med eksaminator. Opgavens omfang er 15-20 sider. Den studerende skal reflektere over gennemførelse af en designaktivitet i relation til den i pensum opgivne teori og metode

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 3 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 5 ECTS.

§ 49. Multimedieproduktion

Kvalifikationer

De studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Design og realisering af multimedieprodukter i en selvvalgt brugs-sammenhæng, fx. i arbejdsrelateret eller kunstnerisk/underholdningsmæssig kontekst
- Multimedieprodukter i deres kulturelle, teknologiske og æstetiske sammenhænge
- Kendskab til konkrete medie-værktøjer, herunder programmerings-værktøjer.

Kompetencer

Gennem arbejdet med den faglige substans skal de studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne vurdere forskellige it-værktøjers/-systemers brugbarhed i forskellige multimediale brugskontekster.
- Kunne arbejde selvstændigt og i grupper med design, planlægning og realisering af multimedieprodukter.
- Kunne argumentere for et konkret design med grundlag i en analyse af brugskonteksten og/eller teoretiske overvejelser

Disciplinbeskrivelse

Målet med disciplinen som helhed er at give den studerende mulighed for at kombinere den erhvervede indsigt fra uddannelsens forskellige fagdiscipliner og give disse et samlende udtryk i form af et multimedieprodukt. Den studerende skal arbejde med fremstilling/ dokumentation af et multimedieprodukt og sætte det i perspektiv i forhold til en bredere kulturel, æstetisk og teknologisk sammenhæng. Undervisningen vil være projektorienteret og primært bestå i vejledning, suppleret med workshops og enkelte forelæsninger.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne tilrettelægge og dokumentere dele af et udviklingsforløb for fremstilling af et multimedieprodukt. Endvidere skal den studerende kunne reflektere og diskutere sin egen praksis i forhold til pensum. Dette dækker en tredjedel kurssets omfang.

Eksaminanden vælger dernæst et projektrelateret, teoretisk specialpensum af et omfang på ca. 200 normalsider, som godkendes af eksaminator. Eksaminanden fremstiller og dokumenterer et multimedieprodukt. Dokumentationen skal begrunde foretagne designvalg samt redegøre for teori fra det godkendte specialpensum.

Eksaminanden skal dokumentere evne til at formidle projektets idé og udformning til en tænkt eller virkelig aftagergruppe, ved at udforme en udstilling med demonstration af produktet i form af fremvisning, posters el. lign. som var det en præsentation ved en konference.

Det afvejes i hvert enkelt projekt, om produktet eller dokumentation og diskussion skal bære hovedvægt i præstationen.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Eksamen består af en fri skriftlig og konstruerende projektopgave, aftalt med vejleder samt en mundtlig prøve. Der afleveres et multimedieprodukt og en tilhørende rapport af et omfang på 10-15 sider pr. studerende. Produktet kan fx. præsenteres på en eksamens-udstilling, hvor det formidles til en bredere kreds.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og multimedieproduktet kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven og produktet, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse. Der vedlægges en oversigt over, hvilke dele af produktet den enkelte studerende har udarbejdet. Eksaminanden præsenterer projektet under overværelse af eksaminator(ne) og censor(erne), efterfulgt af en diskussion. Den mundtlige prøve kan ikke aflægges sammen med andre studerende. Såfremt den skriftlige opgave/produktet er udarbejdet i samarbejde med andre studerende, må disse ikke være til stede i eksamenslokalet under den mundtlige prøve, før de skal eksamineres eller er blevet eksamineret.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur; 7-trinsskala. Produkt og rapport bedømmes som en helhed og tæller tilsammen 75%, mens den mundtlige præsentation tæller 25%.

Varighed: den mundtlige prøve er 15 min. pr. studerende inkl. censur.

Vægtning: 10 ECTS.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave med tilhørende multimedieprodukt. Eksaminator udarbejder opgaveformuleringen. Opgavens omfang er 25-30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 50. Systemudvikling – *Systems Development*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Systemudviklingsteori, herunder færdigheder i beskrivelse, design og konstruktion af et IT-system til en konkret kontekst.
- Viden om IT-udvikling og –anvendelse i virksomhed/organisation og konkrete praksisser
- Viden om konkrete IT-værktøjer, der støtter systemudviklingsprocessen.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige IT-værktøjs/-systemers, som støtter systemudviklingsprocessen.
- Kunne reflektere over formaliseringens muligheder og begrænsninger ud fra konkret arbejde med den formalisering, som udvikling af et IT-system betyder.
- Kunne reflektere over hvorledes brugere og udviklere kan samarbejde i en udviklingsproces

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen behandler informationsprocesser med hovedvægt på computer-baseret formalisering og repræsentation. Centralt står en introduktion til begrebsapparater i relation til programmering og systemudvikling. Dette omfatter metoder og teknikker til analyse og design af større IT-systemer, samt en introduktion til aspekter af videregående programmering. Systemudviklingsdelen i disciplinen vil behandle iterative udviklingsmetoder, brugerinddragelse i udviklingsprocessen samt grundlæggende overvejelser vedr. brugergrænseflader.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal demonstrere viden om og praktisk færdighed i brug af programmeringssproglige udtryksmidler og i formalisering af information som led i systemudvikling, samt principper i forbindelse med brugerinddragelse og grænsefladedesign.

Stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt besvarelse af et antal obligatoriske opgaver, består prøven af en fri skriftlig opgave. Emnet for de obligatoriske opgaver er udviklingen af et IT-system. Den skriftlige opgave skal indeholde refleksioner i forhold til udviklingsprocessen. Opgavens omfang er 5-8 sider ekskl. programtekst. pr. studerende. De obligatoriske opgaver vedlægges som bilag til opgaven og indgår i den samlede bedømmelse.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave og de obligatoriske opgaver kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af

opgaverne, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Hjælpe midler: Alle

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala.

Vægtning: 10 ECTS

- b) Prøven er en bunden skriftlig opgave. Opgaven omfatter konstruktion af et mindre IT-system. Desuden skal der udarbejdes en rapport, der indeholder en begrundet redegørelse for produktets udformning set i relation til pensum. Omfanget af opgaven er 10-15 sider ekskl. programtekst.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 5 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 51. Introduktion til organisationsanalyse – *Introduction to Organization Analysis*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Grundlæggende organisationsteori og forholdet mellem aktører, teknologi og organisation
- Tilgange til kvalitative metoder på et grundlæggende niveau

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne analysere organisationer ud fra forskellige perspektiver
- Kunne planlægge og udføre kvalitative analyser i tentativ form

Disciplinbeskrivelse

Disciplinen introducerer til organisationsanalyse. Desuden gennemgås videnskabelig metode i form af en indføring i kvalitative metoder.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal dokumentere sin basale indsigt i organisationsteori og kvalitative metoder ved at aflevere en organisationsanalyse og et undersøgelsesdesign ud fra en kvalitativ tilgang.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven afløses ved deltagelse i undervisningen herunder aflevering af to obligatoriske, skriftlige opgaver af hver 4 - 6 siders omfang (ekskl. bilag) i forbindelse med opgaven i kvalitative metoder. Godkendes de obligatoriske opgaver og er kurset fulgt aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende, afløses prøven.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur, bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

§ 52. Bachelorprojekt – B.A. Project

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Forståelse af sammenhæng mellem teknologi, aktører og organisation på videregående niveau
- Forståelse af kvalitative metoders potentiale i analyse af organisationer

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende forskellige analytiske perspektiver på sammenhænge mellem teknologi, aktører og organisation.
- Kunne planlægge og udføre kvalitativ analyse af en organisation

Disciplinbeskrivelse

Der arbejdes med samspillet mellem arbejdsprocesser, teknologi og organisationer. Kurset gennemgår en række teorier til belysning af forholdet mellem IT og organisation og centrale tematikker såsom viden & læring, formalisering & kategorisering, organisationskultur, arbejdsgangsanalyse og implementering af IT og anden teknologi i organisationer.

Stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal på grundlag af det relevante kildemateriale kunne gennemføre en organisationsanalyse, der demonstrerer fortrolighed med centrale teoretiske og metodiske problemstillinger. Organisationsanalysen skal være baseret på egen empiri, indhentet via kvalitative metoder. Den studerende skal tage udgangspunkt i sit centrale fag og inddrage relevant viden og metoder herfra.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af følgende to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri, skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en organisationsanalyse i relation til det centrale fag, samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Omfanget af opgaven er 15 - 20 sider pr. studerende, excl. bilag.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Ekstern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 15 point.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Opgaven skal rumme en organisationsanalyse, samt relevante teoretiske og metodiske overvejelser og udarbejdes inden for et af eksaminator fastlagt emneområde. Omfanget af opgaven er 25 - 30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.
Censur og bedømmelse: Ekstern censur, 7-trinsskala,
Vægtning: 15 point.

§ 53. Kommunikation i organisationer – *Communication in Organizations*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Viden om teoretiske positioner i relation til kommunikation
- Færdighed i at analysere kommunikationsformer i offentligheden, organisationer og privatliv og forholde disse til informationsteknologiske udviklinger.

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne analysere og vurdere ITs potentiale i kommunikation
- Kunne anvende kommunikationsteoretiske positioner i analyse af kommunikation
- Kunne indgå i designprojekter hvor der kræves kendskab til, hvordan mennesker fortolker grænseflader i en kombination af sproglige og visuelle tegn.

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at give en grundlæggende teoretisk forståelse af menneskelig kommunikation med vægt på det sociale samspil.

Disciplinen indfører i

- Kommunikationsteori
- Systemteori
- Tegnteori (lingvistiske og visuelle tegn)
- Diskursanalyse
- IT-baseret kommunikation.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne redegøre for de grundlæggende begreber i forhold til teorien og ved hjælp af begrebsdannelsen kunne analysere konkrete kommunikationssituationer. Der lægges vægt på at anvende den teoretiske viden i konkrete kontekster.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri, skriftlig opgave efter aftale med eksaminator. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

- b) Prøven er en *bunden, skriftlig opgave* i fuldt pensum. Opgaven skal indeholde et empirisk studium af en kommunikationssituation, hvor det teoretiske grundlag bliver eksemplificeret. Opgavens omfang er 15 - 20 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur efter 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

§ 54. Innovation, samfund og teknologi – *Innovation, Society, and Technology*

Kvalifikationer

Den studerende skal opnå kvalifikationer i form af viden, forståelse og færdigheder inden for følgende områder:

- Teorier og viden om den historiske udvikling af samfund, teknologi og videnskab med vægt på de teknologiopfattelser, der kommer til udtryk i samfunds- og økonomiske teorier
- Teorier og viden om innovation i samspillet mellem virksomheder, samfund, marked og informationsteknologi
- Viden om virksomheders udvikling og anvendelse af informations-teknologi

Kompetencer

Gennem arbejdet skal den studerende erhverve sig følgende faglige kompetencer:

- Kunne anvende analytiske begreber om det innovative samspil mellem virksomheder, samfund, og brug af informationsteknologier, evt. ud fra socioøkonomiske begreber.
- Kunne anlægge historiske perspektiver på nuværende socioøkonomiske tendenser og opfattelser af informationsteknologiens betydning

Disciplinbeskrivelse

Formålet med disciplinen er at sætte den studerende i stand til at analysere teknologiske problemstillinger i et moderne historisk perspektiv i forhold til samfund, organisationer og hverdagsliv.

Hovedvægten vil være på den moderne udvikling og de krav, som stilles i forbindelse med globaliseringen og fremkomsten af avancerede informations- og kommunikationsteknologier. Der lægges vægt på, hvordan IT indgår i at ændre betingelser for virksomheder og innovation i et spændingsfelt mellem marked og samfundsmæssige og økonomiske betingelser.

stk. 2. Faglige mål

Den studerende skal kunne fremlægge en teknologihistorisk analyse af samspillet

mellem teknologi, virksomheder og samfund, som det udspiller i en konkret sammenhæng. Analysen skal bygge på litteratur fra pensum og inddrage centrale teorier og metoder.

stk. 3. Eksamensbestemmelser

Prøven kan aflægges på én af to måder:

- a) Under forudsætning af aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen består prøven af en fri skriftlig opgave. Opgaven udarbejdes inden for et af eksaminator godkendt emneområde. Opgavens omfang er 10 - 15 sider pr. studerende.

Prøveform: Individuel. Den skriftlige opgave kan udarbejdes i samarbejde med andre studerende, dog således at alle dele af opgaven, undtagen problemformulering og konklusion, kan gøres til genstand for individuel bedømmelse.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

- b) Prøven er en bunden, skriftlig opgave. Eksaminator udarbejder opgaveformuleringen. Opgavens omfang er 25-30 sider.

Prøveform: Individuel.

Varighed: Der gives 4 uger til besvarelsen.

Censur og bedømmelse: Intern censur; 7-trinsskala.

Vægtning: 10 point.

KAPITEL 9: IKRAFTTRÆDEN OG OVERGANGSBESTEMMELSER

§ 55. Denne studieordning træder i kraft d. 1. september 2006.

§ 56 (oversigt over meritoverførsel fra seneste studieordning)

Studerende, der har påbegyndt studiet inden dette tidspunkt, kan overføres til denne studieordning i henhold til nedenstående:

A-linien

<i>2000 studieordningen</i>	<i>2006-studieordningen</i>
Værktøj i computerarbejde	Introduktion til programmering
Kommunikation	Kommunikation-1 og kommunikation-2
Teknologihistorie	Teknologihistorie
Videnskabsteori	Videnskabsteori
Organisationsanalyse inkl. bachelorprojekt	Metode, organisationsanalyse og fordybelsesprojekt
Programmering og systemudvikling	Programmering og systemudvikling

B-linien

Studerende, der opfylder adgangskravene til B-linien kan efter ansøgning og individuel behandling få overført discipliner og moduler til denne studieordnings B-linie

§ 57. Ingen discipliner i tidligere studieordninger ækvivalerer Digital æstetik.

Godkendt af Dekanen august 2006. Ikrafttræden 1. september 2006.

Redaktionel rettelse af § 30 og § 41 foretaget december 2006.

Redaktionel rettelse af § 25 stk. 3, § 53, § 54, § 55, § 56 og § 57 foretaget august 2007.

§ Ændring af § 5 stk. 1, § 12, § 15, § 17 stk. 2, § 25 stk. 1 og 2, § 30 stk. 2, § 31 stk. 2 og 3, § 32 stk. 2, § 33 stk. 2 og 3, § 34 stk. 2 og 3, § 35 stk. 2 og 3, § 36 stk. 2 og 3, § 37 stk. 2 og 3, § 38 stk. 2, § 39 stk. 2 og 3, § 40 stk. 2 og 3, § 41 stk. 2, § 42 stk. 2 og 3, § 43 stk. 2 og 3, § 44 stk. 2 og 3, § 45 stk. 2, § 46 stk. 2 og 3, § 47 stk. 2 og 3, § 48 stk. 2 og 3, § 49 stk. 2 og 3, § 50 stk. 2 og 3, § 51 stk. 2, § 52 stk. 2 og 3, § 53 stk. 2 og 3 og § 54 stk. 2 og 3 godkendt af Dekanen august 2007. Ikrafttræden 1. september 2007.

Redaktionel rettelse af § 23 foretaget april 2008.